

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13
ИМЕНИ И. Т. ЗОНЕНКО

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
протокол от 13.04.2021г., №4
Председатель
И.Г. Шатрова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
Им. И. Т. Зоненко
В.В. Щербина
13.04.2021г.

Программа антирисковых мер муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13
имени И. Т. Зоненко г. Приморско-Ахтарска Краснодарского края

Школьное благополучие как залог успешного обучения

2021 г.

1.	Наименование программы	Школьное благополучие как залог успешного обучения
2.	Цель и задачи реализации программы	Цель: повышение уровня школьного благополучия через внедрение практик урегулирования конфликтных ситуаций участниками образовательных отношений Задачи: 1. Понизить уровень тревожности обучающихся, в т.ч. связанный с ситуацией конфликтов и буллинга в школе 2. Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей, культуру педагогического общения. 3. Организовать психологическое сопровождение участников образовательных отношений в связи с пониженным уровнем школьного благополучия. 4. Организовать мероприятия, направленные на коррекцию/ развитие межличностных отношений. 5. Активизировать работу школы по сплочению классных коллективов.
3	Целевые показатели	Повышение уровня удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательного деятельности на 15% . Снижение количество фактов проявления буллинга в школе на 15%. Снижение доли учащихся, имеющих пониженный уровень школьного благополучия на 10%. Снижение процент конфликтных ситуаций между всеми участниками образовательных отношений: на 10-15%.
4.	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг состояния бесконфликтного поведения обучающихся и уровня удовлетворённости межличностными взаимоотношениями всех участников образовательных отношений. Сбора информации по способам разрешения конфликтных ситуаций, способах поведения в конфликте. Мониторинг фактов проявления буллинга Опрос, анкетирование, наблюдение
5.	Сроки реализации программы	Январь - декабрь.2021 г.

6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	1. Организация психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в вопросах бесконфликтного поведения (психологическая экспертиза, индивидуальное и групповое консультирование, развивающие мероприятия, коррекция, психологическая профилактика и просвещение). 2. Внедрение практики дистанционного психологического консультирования всех участников образовательных отношений. 3. Организация родительского клуба, направленного на рассмотрение и разрешение актуальных вопросов общения, обучения и развития детей и подростков. 4. Организация коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на коррекцию и развитие межличностных отношений «родитель – ученик – учитель». 5. Психологическое просвещение всех участников образовательных отношений в вопросах позитивного, бесконфликтного взаимодействия (педагогические советы, классные часы, родительские собрания, круглые столы). 6. Психологическая профилактика, направленная на предотвращение/ предупреждение конфликтных ситуаций в образовательной среде.
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Сформируются открытые и доверительные межличностные отношения между всеми участниками образовательных отношений. Повысится психологическая компетентность родителей и педагогов в вопросах развития, обучения и общения подростков. Сформируется способность бесконфликтного поведения «родитель – ученик – учитель». Повысится способность участников образовательных отношений бесконфликтного выхода из стрессовых (конфликтных) ситуаций. Повысится уровень знаний всех участников образовательного процесса в вопросах бесконфликтного, позитивного общения.
8.	Исполнители	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги.

Приложение «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Понизить уровень тревожности обучающихся	Подбор методик для диагностики уровня Тревожности обучающихся, в т.ч. связанной с ситуацией конфликтов и буллинга в школе	январь 2021 г.	Педагог - психолог	Классные руководители, ученики
	Проведение диагностики уровня тревожности учеников и интерпретация полученных результатов, определение «группы риска»	февраль, ноябрь 2021 г.	Педагог - психолог	Классные руководители, ученики
	Проведение тренингов и занятий по снятию тревожности	В течение года	Педагог - психолог	Классные руководители, ученики
	Коррекционно-развивающие занятия, направленные на преодоление конфликтных межличностных ситуаций	В течение 2021 г.	педагог-психолог	Родители, учащиеся, педагоги

Повысить психолого-педагогическую грамотность учителей, культуру общения участников образовательных отношений.	Подбор методик для диагностики педагогов	январь 2021 г.	Педагог - психолог	Педагоги
	Проведение диагностики, интерпретация результатов, выявление «группы риска» педагогов с высоким уровнем эмоционального выгорания	февраль, ноябрь 2021 г.	Педагог - психолог	Педагоги
	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	В течение 2021 г.	педагог-психолог	Педагоги
	Круглый стол на тему «Психолого-педагогическая компетентность педагога при работе с детьми и их родителями»	Май 2021	педагог-психолог	Педагоги
	Организация родительских собраний, «круглых столов», внеклассных мероприятий с целью повышения коммуникативной культуры	январь – декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Родители, обучающиеся, педагоги
Организовать психологическое сопровождение участников образовательных отношений	Индивидуальные консультации по результатам диагностики	февраль – декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, учащиеся, педагоги
	Групповые	февраль –	Заместитель	Родители,

	консультации по результатам диагностики	декабрь 2021	директора по УВР, педагог-психолог	учащиеся, педагоги
	Он-лайн консультации в сети Интернет по безотлагательным вопросам, связанным с пониженным уровнем школьного благополучия	По запросу в течение 2021 г	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, учащиеся, педагоги
Организовать мероприятия, направленные на коррекцию/развитие межличностных отношений	Организация родительского клуба	08.2021-12.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители
	Тренинги по развитию коммуникативных способностей	09.2021-12.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Родители, обучающиеся, педагоги
	Тренинги, направленные на развитие стрессоустойчивости	09.2021-12.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги
	Тренинги по снижению эмоционального выгорания педагогов	09.2021-12.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Педагоги
	Организация «Круглых столов», семинаров, направленных на решение актуальных для классных коллективов вопросов	02.2021-12.2021	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Родители, обучающиеся, педагоги
	Семинар-практикум с элементами	март 2021	педагог-психолог	педагоги

	тренинга «Профессионально е выгорание» педагога: причина, коррекция и профилактика»			
Активизировать работу школы по сплочению классных коллективов	Проведение классных часов- тренингов по проблеме сплочения классного коллектива	Согласно плану ВР	классные руководители	обучающие ся
	Организация тематических, интеллектуальных школьных мероприятий	Согласно плану ВР	классные руководители	обучающие ся
	Конкурса «Самый лучший класс»	Декабрь 2021	классные руководители	обучающие ся